

**JUSTIFICACIÓ:** Aquesta celebració forma part de la festes tradicionals que apropen els nens a la cultura i tradicions dels seu poble. El treball i coneixement de l'argument, la música i els personatges han de fer que la coneguin més plenament.

**ÀREA:** Totes. Suggestim una metodologia globalitzadora on totes les àrees s'entrellacin i permetin la connexió dels coneixements.

OBJECTIUS D'APRENTATGE		CONTINGUTS
<p>-Conèixer diferents aspectes de la festa.</p> <p>-Anomenar els personatges més importants de la festa.</p> <p>-Reconèixer la llegenda i la seva música.</p> <p>-Participar de la festa amb interès</p> <p>-Interactuar amb converses explicant fets i vivències relacionades amb el tema o amb el món dels Diables.</p> <p>-Manipular material plàstic en la realització d'objectes propis de la festa.</p> <p>-Visualitzar imatges de la festa utilitzant l'ordinador.</p>	<p><b>Descoberta d'un mateix i dels altres</b></p>	<p><u>-Joc i moviment:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Domini de les habilitats motrius bàsiques</li> </ul> <p><u>-Relacions afectives i comunicatives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Sentiment de pertànyer al grup</li> <li>*Compromís de participar en projectes compartits</li> <li>*Iniciativa per fer propostes, comunicar experiències.</li> </ul>
	<p><b>Descoberta de l'entorn</b></p>	<p><u>-Exploració de l'entorn:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Identificació de festes, tradicions, històries i llegendes de l'entorn més proper</li> <li>*Interès per participar en activitats socials i culturals</li> </ul> <p><u>-Experimentació i interpretació:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Observació de semblances i diferències entre objectes i materials</li> </ul> <p><u>-Raonament i representació:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Construcció de la noció dins-fora / fort-fluix</li> </ul>
	<p><b>Comunicació i llenguatge</b></p>	<p><u>-Observar, escoltar i experimentar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Participació en converses, jocs i activitats</li> <li>*Escolta i comprensió de la música i la llegenda de l'Escaldàrium</li> </ul> <p><u>-Parlar, expressar i comunicar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Gust per participar en les explicacions de la llegenda</li> </ul> <p><u>-Interpretar, representar i crear</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ús de materials i tècniques plàstiques per fer representacions de forma creativa.</li> </ul>

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS	MATERIALS/RECURSOS
1-Explicació de la llegenda per part de la mestra	Llibre de la llegenda
2-Conversa amb els nens sobre aspectes de la festa	
3-Presentació del personatges més importants de la llegenda i els seus noms	Fitxa: ELS PERSONATGES DE LA LLEGENDA
4-Fer el traç que fan els focs del Diables en un mural i enganxar gomets per acabar de decorar	Paper d'embalar, pintures i gomets
5-Distingir els diables de les bruixes i treballar el concepte dins/fora. Omplir les dues siluetes amb gomets diferents	Fitxa: LA BRUIXA I EL DIABLE
6-Escoltar la música de "Primera tempesta" i "El salt de les bruixes"	CD
7-Relacionar alguns instruments de la festa amb els seu nom	Fitxa: QUI ÉS QUI?
8-Observació auditiva dels sons més forts i més fluixos de la música	CD
9-Fer un dibuix de cada dansa escoltada utilitzant colors càlids per la de foc i freds per la d'aigua.	Fitxes: PRIMERA TEMPESTA, EL SALT DE LES BRUIXES
10-Decorar la carota de la Godra. Ballar tot escoltant "El bram de la Quimera"	Fitxa: LA GODRA
11-Fer diables i bruixes amb plastilina	
12- Els alumnes de CM ens visiten per fer una cercavila amb els timbals	
13-Observar la festa a l'ordinador amb l'ajuda de la mestra	<a href="http://www.labanya.cat">www.labanya.cat</a>
14- Confeccionar un dossier com a resum final de tot el que han après en aquesta UD	