

# ESCALDÀRIUM

FESTA DEL FOC I L'AIGUA

## PROPOSTA D'UNITAT DIDÀCTICA - CICLE SUPERIOR

**JUSTIFICACIÓ:** Identificació dels diferents elements d'aquesta festa tradicional per tal de conèixer un dels àmbits culturals importants i bàsics de la història del poble: el fet termal.

**ÀREA:** Coneixement del medi natural i social

OBJECTIUS D'APRENTATGE	COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS
<ul style="list-style-type: none"><li>-Conèixer i entendre que l'eix vertebrador de la festa és l'aigua termal.</li><li>-Conèixer l'origen de l'aigua calenta</li><li>-Conèixer el "Ball de Diables" com a entitat creadora i organitzadora de la festa i com a entitat cultural del poble.</li><li>-Conèixer la llegenda de l'Escaldàrium</li><li>-Ecoltar la música i relacionar-la amb les parts de la Festa.</li><li>-Identificar-se en aquesta i en d'altres manifestacions artístiques populars del poble.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Competència artística i cultural.</li><li>Competència comunicativa lingüística i audiovisual</li><li>Tractament de la informació i competència digital.</li><li>Competència social i ciutadana</li><li>Coneixement i interacció amb el món físic</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lectura i comprensió de la llegenda.</li><li>-Anàlisi del vocabulari més específic.</li><li>-Dramatització de la llegenda.</li><li>-Audició de la música: les danses.</li><li>-Treball dels instruments de l'orquestra del Foc i de l'Aigua.</li><li>-Relació de cada dansa amb les parts de la festa.</li><li>-Elaboració d'un mural explicatiu</li><li>-Treball sobre el cicle de l'aigua fins que aflora ja calenta.</li><li>-Elaboració d'un dossier individual.</li></ul>

## METODOLOGIA / SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS	MATERIALS/RECURSOS
1-Explicació per part del mestre de l'origen de l'aigua calenta	
2-Elaborar fitxes de treball sobre el recorregut de l'aigua	Fitxa: L'AIGUA CALENTA I EL TERMALISME
3-Llegir la llegenda amb veu alta, tranquil·lament per fragments i aturar-se per comentar i aclarir els dubtes tant de comprensió com de lèxic.	Llibre de la llegenda
4-Anotar en un full totes les paraules i locucions que no s'entenen per després buscar el significat	Fitxa: LA LLEGENDA DEL FOC I L'AIGUA
5-Comentar entre tots el significat de la llegenda. Donar l'opinió sobre l'argument i els personatges.	
6-Reconèixer, en la llegenda, el plantejament, nus i desenllaç. Inventar un nou final.	Fitxa: UN NOU FINAL PER LA LLEGENDA
7.-Ecoltar les deu danses per tal d'aprendre a distingir ben bé les de foc i les d'aigua. Aprendre's els títols.	CD Fitxa: LES DANSES DE L'ESCALDÀRIUM
8- Reconèixer auditivament i visual alguns dels instruments més rellevants d'algunes danses i treballar-ne la partitura. Treballar la producció del so d'aquests instruments i classificar-los en famílies.	CD Fitxa: INVOCACIÓ I EL BRAM DE LA QUIMERA
9- Inventar un ball per a cada dansa. Aquesta activitat es pot muntar per grups de tal manera que cada subgrup inventa una dansa i al final es fa una presentació de tots seguint la música de l'Escaldàrium.	Especialista de música
10-Buscar informació a la web sobre el Ball de Diables i l'Escaldàrium	<a href="http://www.labanya.cat">www.labanya.cat</a> Fitxa: LA BANYA.CAT
11.-Fer els personatges amb fang de modelar. Després pintar-los.	Fang, pintures,...
12.-Confeccionar un mural amb els personatges, el foc, l'aigua... i un títol que expressi la idea de la festa.	Paper d'embalar, pintures, ..
13.-Fer una dramatització de la llegenda en la que intervinguin tots els nens de la classe. Representar-la en públic.	Guió, disfresses, repartiment de personatges, les bruixes,...decorats, música
14.- Confeccionar un dossier individual com a recull final de tot el que han après en aquesta UD	