

JUSTIFICACIÓ: Identificació dels diferents elements d'aquesta festa tradicional per tal de conèixer un dels àmbits culturals importants i bàsics de la història del poble: el fet termal.

ÀREA: Coneixement del medi natural i social

OBJECTIUS D'APRENTATGE	COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS
<ul style="list-style-type: none"> -Conèixer i entendre que l'eix vertebrador de la festa és l'aigua termal. -Conèixer el "Ball de Diables" com a entitat creadora i organitzadora de la festa i com a entitat cultural del poble. -Conèixer la llegenda de l'Escaldàrium -Ecoltar la música i relacionar-la amb les parts de la Festa. -Identificar-se en aquesta i en d'altres manifestacions artístiques populars del poble. 	<ul style="list-style-type: none"> Competència artística i cultural. Competència comunicativa lingüística i audiovisual Tractament de la informació i competència digital. Competència social i ciutadana Coneixement i interacció amb el món físic 	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura i comprensió de la llegenda. -Treball de llenguatge sobre el lèxic i els personatges de la llegenda. -Confecció dels personatges de la llegenda amb plastilina. -Confecció de murals com a decorats de la llegenda. -Dramatització de la llegenda. -Audició de la música: les danses. -Treball dels instruments de l'Orquestra del Foc i l'Aigua. - Treball de ritmes. Lectura i interpretació. -Elaboració d'un dossier individual.

METODOLOGIA / SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS	MATERIALS/RECURSOS
1-Explicació per part del mestre de l'origen de l'aigua calenta.	
2-Conversa sobre els Diables. Què fan? Com són? Hem participat en algun acte organitzat pels Diables?...	
3-Llegir la llegenda col·lectivament, per fragments. Comentar i aclarir els dubtes de comprensió i de lèxic.	Llibre de la llegenda Fitxa: LA LLEGENDA DEL FOC I L'AIGUA i LES DANSES DE L'ESCALDÀRIUM
4 -Comentar entre tots el significat de la llegenda. Donar l'opinió sobre l'argument i els personatges.	
5 -Ecoltar les danses: "Ceptre de Foc" i "Segona tempesta" per tal de distingir una dansa de foc d'una d'aigua.	CD
6 –Reconeixement auditiu i visual dels instruments de l'Orquestra del Foc i l'Aigua. Treball sobre la producció del so dels instruments de vent i lectura i interpretació de ritmes.	Fitxa: LA MÚSICA DE L'ESCALDÀRIUM. ELS INSTRUMENTS DE L'ORQUESTRA DEL FOC I L'AIGUA. EL RITME DELS TIMBALERS.
7- Modelar els personatges de l'Escaldàrium amb plastilina	Plastilina
8- Confecció d'un mural com a decorat dels escenaris de la llegenda.	Pintures variades, cartolines, paper d'embalar...
9- Petita dramatització de la llegenda utilitzant els materials creats.	
10- Inventar una petita coreografia a partir de les danses: "Ceptre de Foc" i "Segona tempesta".	Especialista de música
11.-Treball de lèxic i d'expressió escrita sobre el Foc i l'Aigua.	Fitxa: FRASES FETES DEL FOC I L'AIGUA. LA PÒCIMA DE L'ESCALDÀRIUM
12- Confeccionar un dossier individual com a recull final de tot el que han après en aquesta UD	