

JUSTIFICACIÓ: Identificació dels diferents elements d'aquesta festa tradicional per tal de conèixer un dels àmbits culturals importants i bàsics de la història del poble: el fet termal.

ÀREA: Coneixement del medi natural i social

OBJECTIUS D'APRENENTATGE	COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS
<ul style="list-style-type: none">-Conèixer i entendre que l'eix vertebrador de la festa és l'aigua termal.-Conèixer el "Ball de Diables" com a entitat creadora i organitzadora de la festa i com a entitat cultural del poble.-Conèixer la llegenda de l'Escaldàrium-Ecoltar la música i relacionar-la amb les parts de la Festa.-Identificar-se en aquesta i en d'altres manifestacions artístiques populars del poble.	<ul style="list-style-type: none">Competència artística i cultural.Competència comunicativa lingüística i audiovisualTractament de la informació i competència digital.Competència social i ciutadanaConeixement i interacció amb el món físic	<ul style="list-style-type: none">-Comprensió oral de la llegenda.-Dramatització de la llegenda utilitzant les titelles de pal.-Treball dels personatges de la llegenda.-Audició de la música: les danses.-Reconeixement visual i auditiu dels instruments més significatius de l'Orquestra del Foc i l'Aigua.-Elaboració d'un dossier individual.

METODOLOGIA / SEQÜÈNCIA DIDÀCTICA

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS	MATERIALS/RECURSOS
1-Explicació per part del mestre de l'origen de l'aigua calenta.	
2-Conversa sobre els Diables. Qui són? Com són? Què fan? Hem vist o participat en algun correfoc o el l'Escaldàrium? ...	
3-Explicació per part del mestre de la llegenda, aturant-se i mostrant-ne les il·lustracions.	Llibre de la llegenda Fitxa: LA LLEGENDA DEL FOC I L'AIGUA
4 -Comentar entre tots el significat de la llegenda. Donar l'opinió sobre l'argument i els personatges. Escollir la part de la llegenda que més agrada i fer-ne un dibuix	Fitxa: EL DIBUIX DE LA LLEGENDA
5- Treball dels personatges de la llegenda, qui són? com són?	Fitxa: LA GODRA, LA LLETRA AMAGADA, ELS PERSONATGES DE LA LLEGENDA
6 -Escoltar les dances: "El Salt de les bruixes" i "Primera tempesta" per tal de distingir una dansa de foc d'una d'aigua. Aprendre's els títols.	CD
7 -Relacionar cada dansa amb la part de la festa, primer llegir-la i després escoltar-ne la música	
8- Decorar, pintar i retallar els personatges de la llegenda. Afegir-hi un pal per fer-ne una titella. Preparar una dramatització del conte usant-ne la música.	CD, titelles (siluetes)
9 -Treball dels instruments de l'Orquestra del foc i de l'aigua. Reconeixement visual i auditiu	Fitxa: L'ORQUESTRA DEL FOC I L'AIGUA
10- Pensar i escriure rodolins basats en la llegenda, en la festa de l'Escaldàrium i en el Ball de Diables.	Fitxa: ELS RODOLINS DE L'ESCALDÀRIUM
11- Navegar per la pàgina web del Ball de Diables de Caldes amb l'ajuda del mestre.	www.labanya.cat
12- Confeccionar un dossier individual com a recull final de tot el que han après en aquesta UD	